

КРИТЕРИИ
оценивания заданий первого (отборочного) этапа
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для школьников «Донецкий полиглот»

Выставление оценок за задания первого (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот» проводится по 100-балльной шкале. Баллы начисляются (снимаются) по каждому из установленных критериев. Максимальное суммарное количество баллов – 100.

1. Чтение и понимание текста (READING) (33 балла)

Чтение двух текстов, выполнение 16 тестовых заданий разных типов.

Часть 1. Задания 1-7. Каждый верный ответ – 2 балла (максимум 14 баллов).

Часть 2. Задания 8-15. Каждый верный ответ – 2 балла (максимум 16 баллов).

Задание 16 – 3 балла.

2. Письменная речь (WRITING) (30 баллов)

Выполнение задания по письму предполагает написание оригинального текста с соблюдением жанровых особенностей, заявленных в задании, соответствующее лингвостилистическое оформление текста. Проводится проверка авторских текстов на антиплагиат. Оригинальность должна составлять не менее 90%. Объем текста: 120-180 слов.

Работы с оригинальностью менее 90% и не соответствующие объему оцениваются в 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Критерий 1. Решение коммуникативной задачи (0-10 баллов)

9-10 баллов	Задание выполнено корректно: содержание отражает полно и точно все аспекты задания, высказывание оформлено стилистически корректно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускается 1 ошибка); фактические ошибки отсутствуют.
7-8 баллов	Задание выполнено в основном корректно: 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно, высказывание в основном оформлено стилистически корректно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускаются 2-3 стилистических ошибки), допущено не более 1 фактической ошибки.

4-6 баллов	Задание выполнено частично: аспекты содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно, высказывание в основном оформлено стилистически корректно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускаются 4 стилистических ошибки), допущено 2 фактические ошибки.
1-3 балла	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 3-4 аспекта, стилистическое оформление высказывания не всегда соответствует цели высказывания или не всегда учтен фактор адресата (допускаются 5 стилистических ошибок), допущено более 2 фактических ошибок.
0 баллов	Задание не выполнено: аспекты раскрыты не полностью или неточно, стилистически ответ не соответствует цели высказывания или не учтен фактор адресата, допущены фактические ошибки.

Критерий 2. Организация текста (0-5 баллов)

4-5 баллов	Высказывание логично; средства логической связи использованы корректно; текст верно разделён на абзацы; структура текста соответствует заданию; допускается 1 ошибка.
2-3 балла	Высказывание в основном логично, в недостаточной мере используются средства логической связи, имеются отклонения от структуры высказывания, не всегда соблюдается логика при делении текста на абзацы, допускаются 2-3 ошибки.
1 балл	Высказывание не всегда логично, допускаются 4-5 ошибок в использовании средств логической связи, соблюдении композиции письменного высказывания, делении текста на абзацы.
0 баллов	Высказывание построено нелогично, средства логической связи не используются совсем, текст неверно разделен на абзацы, композиционно структура текста не соответствует заявленному заданию. Допущены более 5 ошибок.

Критерий 3. Языковое оформление текста (0-15 баллов)

0-15 баллов	Инвентарь используемых лексических средств и грамматических структур разнообразен. За каждую
--------------------	--

	лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла.
--	---

3. Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH) (25 баллов)

Выполнение 25 лексико-грамматических тестовых заданий. Каждый верный ответ – 1 балл.

4. Аудирование (LISTENING) (12 баллов)

Выполнение 12 тестовых заданий. Каждый верный ответ – 1 балл.