

КРИТЕРИИ
оценивания заданий второго (заключительного) этапа
Всероссийской олимпиады по английскому языку
для школьников «Донецкий полиглот» (11 класс)

Выставление оценок за задания второго (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот» проводится по 100-балльной шкале. Баллы начисляются (снимаются) по каждому из установленных критериев. Максимальное суммарное количество баллов – 100.

1. Чтение и понимание текста (READING) (23 балла)

Чтение двух текстов, выполнение 23 тестовых заданий разных типов. Каждый верный ответ – 1 балл.

2. Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH) (19 баллов)

Выполнение 19 лексико-грамматических тестовых заданий. Каждый верный ответ – 1 балл.

4. Аудирование (LISTENING) (8 баллов)

Выполнение 8 тестовых заданий. Каждый верный ответ – 1 балл.

5. Письменная речь (WRITING) (20 баллов)

Выполнение задания по письму предполагает написание оригинального текста с соблюдением жанровых особенностей, заявленных в задании, соответствующее лингвостилистическое оформление текста. Проводится проверка оригинальности авторских текстов. Оригинальность должна составлять не менее 90%. Объем текста: 220-250 слов.

Работы с оригинальностью менее 90% и не соответствующие объему оцениваются в 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Критерий 1. Решение коммуникативной задачи (0-5 баллов)

4-5 баллов	Задание выполнено корректно: содержание отражает полно и точно все аспекты задания, высказывание оформлено стилистически грамотно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускается 1 ошибка); фактические ошибки отсутствуют.
2-3 балла	Задание выполнено в основном корректно: 1-2 аспекта

	содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или не точно, высказывание в основном оформлено стилистически грамотно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускаются 2-3 стилистические ошибки), допущено не более 1 фактической ошибки.
1 балл	Задание выполнено частично: аспекты содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или не точно, высказывание в основном оформлено стилистически грамотно с учетом цели высказывания и фактора адресата (допускаются 4 стилистические ошибки), допущены 2 фактические ошибки.
0 баллов	Задание не выполнено: аспекты раскрыты не полностью или неточно, ответ не соответствует цели высказывания или не учтен фактор адресата, допущены фактические ошибки.

Критерий 2. Организация текста (0-5 баллов)

4-5 баллов	Высказывание логично; средства логической связи использованы корректно; текст верно разделён на абзацы; структура текста соответствует заданию; допускается 1 ошибка.
2-3 балла	Высказывание в основном логично, в недостаточной мере используются средства логической связи, имеются отклонения от структуры высказывания, не всегда соблюдается логика при делении текста на абзацы, допускаются 2-3 ошибки.
1 балл	Высказывание не всегда логично, допускаются 4-5 ошибок в использовании средств логической связи, соблюдении композиции письменного высказывания, делении текста на абзацы.
0 баллов	Высказывание построено нелогично, средства логической связи не используются совсем, текст неверно разделен на абзацы, композиционно структура текста не соответствует заявленному заданию. Допущены более 5 ошибок.

Критерий 3. Языковое оформление текста (0-10 баллов)

0-10 баллов	Инвентарь используемых лексических средств и грамматических структур разнообразен. За каждую лексическую или грамматическую ошибку снимается 1 балл. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку
--------------------	--

	снимается 0,5 балла.
--	----------------------

5. Говорение (SPEAKING) (30 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Содержание высказывания и степень решения коммуникативной задачи	10 баллов	Соответствие коммуникативной задаче, сформулированной в задании. Объем высказывания.
Структура	3 балла	Логика повествования, развитие идеи, использование средств логической связи.
Языковое оформление	10 баллов	Стиль, правильное использование лексико-грамматических структур, фонетическое и интонационное оформление высказывания, беглость речи.
Эмоционально-экспрессивная, выразительная речь	5 баллов	Правильное использование основных средств выразительности речи: громкость, паузы, эмоциональный тон, темп и ритм в соответствии с содержанием и жанром текста. Умение придать эмоционально-образную выразительность высказыванию.
Нестандартный творческий подход	2 балла	
Итого	30 баллов	