

ЗАДАНИЯ
первого (отборочного) этапа
Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики»

по общеобразовательному предмету «Русский язык»

1. Тестовые задания (максимум 20 баллов)

1. В каком ряду представлены слова, содержащие материально выраженное окончание?

- а) идёшь, двухсот, кому-нибудь;
- б) гордится, пальто, рыжий;
- в) сильнее, жгучий, пишешь;
- г) медвежий, прохожий, засветло.

2. В каком случае словообразовательная пара составлена правильно?

- а) волейбол → волейболистка;
- б) Москва → Подмосковье;
- в) дорожный → придорожный;
- г) доказать → бездоказательно.

3. Выберите вариант ответа с правильным ударением:

- а) стату́я;
- б) ходáтайство;
- в) банты́;
- г) ба́ловать.

4. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков:

- а) ясень;
- б) юла;
- в) счастье;
- г) удивление.

5. Укажите предложение, где инфинитив выполняет функцию подлежащего:

- а) Снабдить пищей всю семью Веткину было трудно.
- б) Потом вышли на платформу отдышаться от вагонной духоты.
- в) И всегда в душе ее трепетала готовность радостно удивиться.
- г) После чая Веру упросили петь.

6. Укажите, чем осложнено простое предложение:

Один из наперсников Пугачева, тщедушный и сгорбленный старичок с седой бородою, не имел ничего замечательного.

- а) однородными членами;
- б) обособленным определением;
- в) обособленным приложением;
- г) обособленным дополнением.

7. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- а) (пяти)миллионный, (полу)вековой, (сорви)голова;
- б) (нежданно)негаданно, (кое)кто, (крово)обращение;
- в) (крае)ведение, (на)сквозь, когда(либо);
- г) где(либо), (пол)России, бок(о)бок.

8. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?

- а) пан..европейский, ин..екция, протод..якон;
- б) сверх..естественный, кон..юнктура, транс..европейский;
- в) пред..юбилейный, интерв..ю, звен..евой;
- г) трех..язычный, кан..он, п..едестал.

9. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- а) Николай, никого не предупредив, взял и поехал в деревню.
- б) Алина просила меня помочь ей вечером с математикой.
- в) Французский путешественник Жак Картье отправился исследовать берега Канады.
- г) Только теперь я начал понимать масштаб проблемы.

10. В каком предложении необходимо поставить 3 запятые?

- а) Вследствие неблагоприятных погодных условий занятия состоятся в дистанционном режиме в соответствии с установленным ранее расписанием.
- б) Лёша наконец-то ты ответил я звонила тебе не меньше чем десять раз!
- в) Юлька а Юлька ну расскажи что тебе Мишка на день рождения подарит?
- г) В общем если ты не против я хочу представить тебя на ужине как свою невесту.

11. Укажите, какие словосочетания могут выступать в роли и свободного и фразеологического сочетания

- а) холодная вода;
- б) мозолить глаза;
- в) прикусить язык;
- г) закадычный друг.

12. В каком слове есть суффикс -чик-?

- а) пончик;
- б) гостинчик;
- в) перчик;
- г) рассказчик

13. В какой группе перечислены только исконно русские слова?

- а) свекла, сарафан, сундук;
- б) видеть, ворона, вилка;
- в) караул, баламут, куртка;
- г) балалайка, шнур, чемодан.

14. В каком предложении представлена метонимия?

- а) дел выше крыши;
- б) съешь ещё тарелку;
- в) у нас есть микроскопическая проблема;

г) он вихрем пронёсся мимо.

15. Главной особенностью светской беседы является:

- а) неподготовленность;
- б) условность;
- в) этикетность;
- г) нормативность

16. В каком предложении представлено числительное?

- а) Он четырежды становился победителем.
- б) Я вошёл в пятёрку лучших учеников.
- в) Отложим разговор до следующего раза.
- г) Обе его дочери – студентки.

17. Какая из указанных форм множественного числа существительного правильная.

- а) чулков;
- б) носков;
- в) грузинов;
- г) сапогов.

18. Какое из указанных слов относится к первому спряжению?

- а) ворчать;
- б) дышать;
- в) зиждаться;
- г) бежать.

19. Укажите относительное прилагательное

- а) умный приятель;
- б) далёкий город;
- в) лисий след;
- г) вчерашний день.

20. Выберите вариант ответа, в котором во всех словах происходит озвончение согласного:

- а) Афганистан, вокзал, отбежать;
- б) поддон, сделать, бечевка;
- в) отгremеть, джинсы, просьба;
- г) косьба, анекдот, праздник.

2. Лингвистические задачи (максимум 20 баллов)

1. (5 баллов) Какое-то из десяти слов (*печь, тетрадь, мышь, морковь, ночь, площадь, брошь, тень, дочь, ель*) было одного рода, а стало — другого. В современном языке есть улика, которая на это указывает. Найдите это слово и эту улику.

2. (15 баллов) Ниже приводятся словосочетания типа «существительное в именительном падеже + от + существительное в родительном падеже»:

- 1) *ручка от чемодана*
- б) *порошки от боли*

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 2) <i>смерть от раны</i> | 7) <i>свет от лампы</i> |
| 3) <i>дорога от леса</i> | 8) <i>ключ от дома</i> |
| 4) <i>запах от нафталина</i> | 9) <i>крик от боли</i> |
| 5) <i>потери от засухи</i> | 10) <i>великан от рождения</i> |

Выделите различные значения предлога *от* и укажите, какие словосочетания используют каждое из этих значений, объединив некоторые словосочетания совпадающим значением.

3. Творческое задание (максимум 60 баллов)

I. (20 баллов) Не можете подобрать ёмкое слово для рекламного текста? Придумайте новое! Выберите 5 любых продуктов или предметов (чипсы, шоколад, минералка, духи, пылесос и проч.) и составьте интересные слоганы, которые бы содержали авторские неологизмы. **Укажите тип неологизма, объясните его смысл и принцип образования.**

Примеры неологизмов: *Чтобы в Новый год быть как снежинка, покупай «Антижиринку»* (реклама чая для похудения); *Если у тебя мигрень, сходи на кухню и свари «Вармень»* (реклама вареников и пельменей).

II. (20 баллов) В речи жителей Донбасса встречается много специфических слов, словосочетаний и выражений, например:

- а) *В чем она была одета?*
- б) *Где делись ключи?*
- в) *Не стоит с ними заводитьсь.*
- г) *Насыпь отцу борца.*
- д) *Она боится оставаться сама.*

1) В чём вы видите ненормативность каждой из приведенных фраз? 2) Как нужно правильно сказать? 3) Какова причина отступлений от литературной нормы в каждом случае?

III. (20 баллов) Составьте пары предложений со словами *шляпа, глаз, борода, зуб, шелк* таким образом, чтобы в одном случае они имели метафорическое значение, а в другом – значение, возникшее в результате метонимического или синекдохического переноса. Дайте в каждом случае толкование значения.