

**ЗАДАНИЯ**  
**первого (отборочного) этапа**  
**Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики»**  
по общеобразовательному предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**I. Понимание письменного текста (LESEVERSTEHEN) (20 Punkte)**

**1. Lesen Sie den Text und ordnen die passenden Wörter in richtiger Form.**

*Verbrennen, Fernsicht, scheinen, Abgase, dürfen, Luftverschmutzung, gefährlich, verwenden,  
Chemie, Kraftwerk, Verkehr, Temperatur, westlich, messen, einteilen, Großstadt, hinzu,  
hindurch, verschmutzt, reinigen*

**Haltet die Luft an!**

Dienstag, 24. Februar. Das Wetter heute Morgen 7 Uhr:

- Berlin -2°C, windstill, starker Nebel
- Hamburg -3°C, windstill, starker Nebel
- Duisburg -1°C, windstill, starker Nebel
- München -4°C, windstill, starker Nebel
- Feldberg +8°C, windstill. sonnig, klare Luft und gute **1.**\_\_\_\_\_.

Seit Tagen ist das Wetter unverändert: In den tieferen Lagen liegt kalte, feuchte Luft. In den höheren Lagen ist die Luft wärmer, trocken und klar. Die Sonne **2.**\_\_\_\_\_. Der Luftdruck ist hoch.

Der **winterliche Hochdruck** ist typisch für das Wetter in Deutschland. Er kann sehr gefährlich werden. Denn in den kalten Luftschichten über dem Boden sammeln sich die **3.**\_\_\_\_\_, besonders in den Großstädten und in den Verdichtungsräumen. Die Abgase kommen aus den Autos, aus Kraftwerken, aus Fabriken und aus Wohnhäusern, wo man Kohle, Heizöl oder Holz **4.**\_\_\_\_\_.

Tagelang ist es schon windstill. Der Nebel wird immer dichter und schmutziger. Die scharfe Luft sticht in die Nase. Viele Menschen haben Husten, Schnupfen und Kopfschmerzen. Wenn die Luftverschmutzung besonders schlimm ist, gibt es **Smog-Alarm**.

Dann **5.**\_\_\_\_\_ man nicht mehr mit dem privaten Auto fahren, und in Fabriken, die viele Abgase produzieren, ruht für einige Tage die Arbeit. Die **6.**\_\_\_\_\_ ist nicht nur im Winter ein Problem, sondern das ganze Jahr **7.**\_\_\_\_\_. Denn immer fahren Autos, immer arbeiten Fabriken und Kraftwerke, und immer erzeugen sie Abgabe. Diese sind **8.**\_\_\_\_\_ für Menschen, Tiere und Pflanzen. In der **9.**\_\_\_\_\_ unterscheidet man zum Beispiel:

– **Schwefeldioxid** (SO<sub>2</sub>). Es entsteht vor allem in **10.**\_\_\_\_\_ und Fabriken, die Kohle oder Heizöl als Brennstoffe **11.**\_\_\_\_\_.

– **Kohlenmonoxid** (CO). Es entsteht vor allem im **12.**\_\_\_\_\_, aber auch in Haushalten und Fabriken, die mit Kohle heizen.

– **Stickoxide** (NO<sub>x</sub>). Sie entstehen in großen Mengen im Verkehr und in Kraftwerken. Sie bilden sich, wenn man Benzin, Heizöl oder Kohle bei hohen **13.**\_\_\_\_\_ verbrennt.

Im ganzen **14.**\_\_\_\_\_ Deutschland gibt es Stationen, wo die Luftverschmutzung **15.**\_\_\_\_\_. Die Ergebnisse sammelt das Umweltbundesamt. Man hat das Gebiet der bisherigen Bundesrepublik in Quadrate von 10 mal 10 Kilometern (= 100 km<sup>2</sup>) **16.**\_\_\_\_\_. Ein Computer berechnet für jedes Quadrat die Luftverschmutzung. Danach kann man eine farbige Computerkarte zeichnen.

Die Karte zeigt nur die Stickoxide, die durch der Verkehr entstehen. Sie zeigt, wo die **Luftverschmutzung durch den Verkehr** am größten ist: in den **17.\_\_\_\_\_** und in den Verdichtungsräumen. Man erkennt aber auch die Autobahnen: Das sind die orange-roten Bänder zwischen den Verdichtungsräumen. Am wenigsten Stickoxide entstehen in den Waldgebirgen. Die Stickoxide sind nur ein Beispiel für die Luftverschmutzung. Viele andere Abgase kommen **18.\_\_\_\_\_**. Der Wind trägt die **19.\_\_\_\_\_** Luft überall hin, deshalb sind auch die Wälder in den deutschen Mittelgebirgen krank. Besonders schlimm ist die Luftverschmutzung über den ostdeutschen Industriegebieten.

Was tut man gegen die Luftverschmutzung?

Immer mehr Autos haben einen Katalysator, der die Abgase **20.\_\_\_\_\_**. Man fährt mit bleifreiem Benzin. Viele Kraftwerke und Fabriken haben Abgasfilter. Aber das alles ist noch nicht genug.

## **II. Письменная речь (SCHRIFTLICHER AUSDRUCK) (40 Punkte)**

*Sie haben 3 Aufgaben.*

**1. Vor drei Wochen sind Sie umgezogen. Schreiben Sie darüber einen Brief an Ihre Freundin (10 Punkte).**

*In dem Brief müssen folgende Punkte vorkommen:*

- Warum Sie umgezogen sind.
- Wie Ihr neues Haus (Ihre neue Wohnung) aussieht.
- Wie die Gegend dort aussieht.
- Welche Freizeitmöglichkeiten Sie dort haben.
- Welche neuen Bekanntschaften Sie geschlossen haben.

**2. Sie haben zwei Wochen im Hotel «Maier» am Bodensee verbracht. Leider hatten Sie keinen schönen Urlaub, weil Sie mit dem Hotel unzufrieden waren. Schreiben Sie an das Reisebüro einen Beschwerdebrief, was Ihnen dieses Hotel vermittelt hat (10 Punkte).**

Nehmen Sie Stellung zu folgenden Punkten:

- Einrichtung des Zimmers
- Essen und Service
- Lage des Hotels
- nächtliche Lärmbelästigung
- den Schaden ersetzen

**3. Welche Informationen finden Sie in der Grafik? Wählen Sie drei Gründe für die Selbständigkeit aus und finden Sie Beispiele dazu (20 Punkte).**

## Auf eigenen Füßen

Repräsentative Umfrage zur Selbständigkeit (Angaben in %)

### *Selbständigkeit bedeutet:*

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| > Eigene Entscheidungen treffen | 86 % |
| > Verantwortung tragen          | 83 % |
| > Eigene Meinung haben          | 78 % |
| > Sich selbst verwirklichen     | 74 % |
| > Kreativ sein                  | 70 % |
| > Finanziell unabhängig sein    | 69 % |

### *Aber auch:*

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| > Keine finanzielle Sicherheit | 91 % |
| > Großes Risiko, viele Pleiten | 88 % |
| > Große Belastung              | 83 % |
| > Wenig Freizeit und Urlaub    | 82 % |
| > Privatleben leidet           | 79 % |

## 4. Лексико-грамматический тест (TEST ZU WORTSCHATZ UND GRAMMATIK) (20 Punkte)

1. Jede Aufgabe besteht aus einem Satz, in dem 4 Wörter oder Wortverbindungen unterstrichen sind. Sie müssen eine Variante wählen, die falsch ist.

1. Ich habe gestern den ganzen Tag mit der Schwester arbeiten.

A B C D

2. Er habe Theaterkarten für den kommenden Sonntag gekauft.

A B C D

3. Das Mädchen werde den Sommer auf dem Lande verbringen.

A B C D

4. Nach der Unterricht werde ich mich ausruhen.

A B C D

5. Ich wolle die wirtschaftliche Ausstellung besuchen.

A B C D

6. Du möchtest dich heute eine Oper hören.

A B C D

7. Wollen ihr auch ins Freie fahren!

A B C D

8. Ich habe Wunsch, an die Schwarzmeerküste fahren.

A                      B                      C                      D

9. Er hat es gern, Zeitungen nach das Mittagessen zu lesen.

A                      B                      C                      D

10. Peter möchte mehr Zeit in der Bibliothek zu verbringen.

A                      B                      C                      D

11. Rechts steht ein Mann. Ein Mann ist unser Freund.

A                      B                      C                      D

12. Die Mutter erzählt den Sohn ein schönes Märchen.

A                      B                      C                      D

13. Als es regnet, nehme ich einen Regenschirm.

A                      B                      C                      D

14. Mein Sohn schrrieb mir, dass er hat noch kein Geld bekommen.

A                      B                      C                      D

## 2. Bitte ergänzen Sie die Präpositionen und die Präpositionaladverbien.

*Wie hat die Geschichte mit Peter und Petra angefangen?*

1. Peter und Petra hatten sich auf einer Party kennengelernt. Es began da\_\_\_\_, dass sie sich \_\_\_\_ einander interessierten und sich lange \_\_\_\_ einander \_\_\_\_ Hermann Hesse unterhielten.
2. Sie stellten fest, dass sie die gleichen Fächer studierten und sich in ihrer Freizeit \_\_\_\_ ähnlichen Dingen beschäftigten. Bald merkten beide:
3. Sie hatten sich \_\_\_\_ einander verliebt.
4. Von diesem Abend an verabredeten sie sich oft \_\_\_\_ gemeinsamen Aktivitäten.
5. Sie diskutierten \_\_\_\_ ihren Freunden, sie beteiligten sich gemeinsam \_\_\_\_ Demonstrationen, sie halfen sich gegenseitig \_\_\_\_ ihrem Studium, sie bereiteten sich gemeinsam \_\_\_\_ ihre Prüfungen vor, sie kümmerten sich \_\_\_\_ die Probleme des anderen, und sie freuten sich dar\_\_\_\_, dass sie sich immer besser verstanden.
6. Er hielt sie \_\_\_\_ die ideale Frau, und sie hielt ihn \_\_\_\_ den idealen Mann. Aber dann...

## 5. Социокультурный компонент (LANDESKUNDE) (20 Punkte)

### 1. Lesen Sie den Text und sagen Sie, um welchen Zeitabschnitt es in diesem Text geht.

Nach dem Scheitern der Revolution (1848-1849) bildeten die deutschen Staaten einen Bund, in dem Preußen und Österreich wieder um die Vorherrschaft stritten.

Zum neuen starken Mann der deutschen Politik wurde der preußische Ministerpräsident Otto von Bismarck. Am 30. September 1862 sagte er: "Nicht auf Preußens Liberalismus sieht Deutschland, sondern auf seine Macht; nicht durch Reden entschieden, sondern durch Eisen und Blut." Bismarcks Ziel war ein starker deutscher Nationalstaat unter preußischer Führung. Und dafür war ihm jedes Mittel recht. Und 1866 erklärte er: "Wir brauchen Krieg, nur Krieg."

Er bekam seinen Krieg. Den Anlass boten Streitigkeiten um die Herzogtümer Schleswig und Holstein. Im Juni 1866 trat Preußen aus dem Deutschen Bund aus und provozierte einen Krieg gegen Österreich und seine Verbündeten. In der Schlacht von Königgrätz siegten die preußischen Truppen am

3. Juli 1866 unerwartet schnell. Der Deutsche Bund wurde aufgelöst und Österreich aus Deutschland hinausgedrängt. Preußen schloss sich mit den Staaten nördlich des Mains zum Norddeutschen Bund zusammen.

Die Deutschen sahen in Bismarck den Mann, der den alten Traum von der Einheit Deutschlands verwirklichen könnte. Die nationale Welle wollte Bismarck ausnützen und die süddeutschen Staaten mit dem Norddeutschen Bund verbinden. Als Mittel dazu diente ihm wieder ein Krieg, ein Krieg gegen den gemeinsamen Feind Frankreich. Durch geschicktes Taktieren erreichte Bismarck, dass Frankreich Preußen und damit auch seinen Verbündeten den Krieg erklärte und vor der Welt als Aggressor dastand. Die nationale Begeisterung, die nun ausbrach, ähnelte der von den Befreiungskriegen. Soldaten aus ganz Deutschland marschierten gegen Frankreich und schlugen die Franzosen am 2. September 1870 in der Schlacht von Sedan.

Nach diesem gemeinsamen Sieg war die Einheit Deutschlands näher als nie zuvor. Am 18. Januar 1871 wurde im Spiegelsaal des Schlosses von Versailles der preußische König Wilhelm zum Deutschen Kaiser Wilhelm I. ausgerufen. Das war das Geburtsdatum des deutschen Kaiserreichs.

**a) Lesen Sie den Text noch einmal ganz und versuchen die Daten zu merken. Sagen Sie welchem Ereignis welches Datum entspricht.**

1. Revolution
2. Schlacht von Königgrätz
3. Krieg gegen Frankreich
4. Wilhelm I. wird zum Deutschen Kaiser ausgerufen
5. Deutscher Krieg (gegen Österreich)
6. Schlacht bei Sedan
7. Bismarck wird preußischer Ministerpräsident

- a) 1848-1849
- b) September 1862
- c) Juni 1866
- d) 3. Juli 1866
- e) 1870-1871
- f) 2. September 1870
- g) 18. Januar 1871

**2. Suchen Sie im Text Antworten auf die Fragen.**

1. Welche zwei Staaten stritten um die Vorherrschaft in Deutschland?
2. Wer war der starke Mann der deutschen Politik zu jener Zeit?
3. Welcher Traum der Deutschen wurde nach dem Deutsch-Französischen Krieg verwirklicht?